



**Apprendre... oui, mais comment**

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

# Apprendre... oui, mais comment

*Philippe Meirieu*

Apprendre... oui, mais comment Philippe Meirieu

 [Télécharger Apprendre... oui, mais comment ...pdf](#)

 [Lire en ligne Apprendre... oui, mais comment ...pdf](#)

## Téléchargez et lisez en ligne Apprendre... oui, mais comment Philippe Meirieu

---

192 pages

Amazon.fr

L'école sert à apprendre, chacun le sait. Oui, mais comment ? Prolongeant la réflexion menée dans *L'École mode d'emploi*, Philippe Meirieu, professeur en Sciences de l'éducation et pédagogue de renom, s'attache plus précisément dans le présent ouvrage à l'analyse de l'acte d'apprendre. "On ne va pas simplement de l'ignorance au savoir, sans obstacle ni conflit". L'originalité de l'ouvrage tient dans sa forme : aux démonstrations théoriques, l'auteur préfère l'implication active du lecteur dans des exercices, des questionnaires, des expériences scolaires. Le meilleur moyen de comprendre les dilemmes pédagogiques, c'est de les vivre. Nous voilà redevenus élèves, le temps d'un livre ! Si enseigner est un métier, apprendre ne l'est pas moins. L'auteur et le lecteur participent ensemble à l'illustration de cette thèse et à la construction des outils indispensables à la réussite de tous. Avec rigueur et clarté, Philippe Meirieu nous rappelle que "ce qui est fondateur dans le métier d'apprendre est de l'ordre de l'éthique".

"Rien ne se fait sans désir". --*Laurence Mazé* Extrait

Extrait de l'avant-propos :

Où l'École, malgré bien des difficultés, apparaît dans sa fonction spécifique, et l'enseignant, malgré bien des hésitations, avec une identité professionnelle

«Je trouve que c'est le métier le meilleur du monde ; car, soit qu'on fasse bien, soit qu'on fasse mal, on est toujours payé de même sorte. (...) Un cordonnier, en faisant ses souliers, ne saurait gâter un morceau de cuir qu'il n'en paye les pots cassés, mais ici, l'on peut gâter un homme sans qu'il n'en coûte rien...»

Molière, *Le Médecin malgré lui*.

Chacun sait bien qu'on peut apprendre toujours et partout, et que cette activité étrange ne se laisse pas réduire aux lieux et places qui lui sont assignés. Les maîtres savent bien qu'elle a même de plus en plus tendance à s'échapper de leur classe... Certes, les «bons élèves» leur manifestent encore un respect de bon aloi, mais il n'en pensent pas moins, de toute évidence, que «l'essentiel est ailleurs», dans les ouvrages de vulgarisation et les magazines spécialisés, sur leur télévision ou leur minitel, auprès d'un voisin, qui a sans doute moins de diplômes que leur professeur, mais prend le temps de les écouter et répond précisément à leurs questions. Les autres, «les moins bons», avaient fait savoir depuis déjà quelque temps à leurs maîtres, parfois bruyamment, parfois avec la discrétion de ceux qui ne se sentent pas à leur place et s'éclipsent en s'efforçant de ne pas déranger, que les leçons et les exercices scolaires ne les concernaient guère et qu'ils préféraient «aller voir ailleurs», au cinéma, à la campagne, ou dans la cave d'un copain qui démonte sa mobylette. Présentation de l'éditeur

Chacun s'accorde aujourd'hui à reconnaître que la vocation de l'École est bien de faciliter les apprentissages. Mais pour être établi, le consensus n'en est pas moins insuffisant s'il n'est pas accompagné de l'énoncé des moyens. Apprendre... oui, mais comment ? Les enseignants et les formateurs savent bien que l'exhortation, ici, n'est d'aucun effet, aussi péremptoire soit-elle. Avec le présent ouvrage, Philippe Meirieu poursuit et approfondit la réflexion entreprise dans *L'École, mode d'emploi*, mais il s'attache, plus particulièrement, à l'acte d'apprentissage... Il en débusque les représentations trompeuses, dénonce les illusions qui traînent à son sujet et tente d'établir quelques repères à partir desquels l'enseignant puisse élaborer, réguler et évaluer son action. C'est ainsi qu'il aborde aussi bien la relation pédagogique, la rationalisation didactique et les stratégies individuelles d'apprentissage. Il montre comment l'attention à ces trois dimensions permet de maintenir "l'équilibre écologique du système apprendre". Mais l'originalité de ce livre tient aussi à sa forme : le lecteur s'y trouve mis en situation d'activité, confronté à des exercices, des récits d'expériences pédagogiques ou d'événements de la vie scolaire. A partir de là, l'auteur dégage avec lui quelques principes

fondamentaux et propose toute une série d'outils qui pourront être utilisés par les instituteurs, professeurs, formateurs : des outils pour imaginer, construire et adapter une pédagogie véritablement différenciée, des outils pour pratiquer l'aide méthodologique, des outils pour travailler à la réussite de tous. Un livre qui dépasse le clivage théorie-pratique et qui est vite devenu une référence pour tous les "professionnels de l'apprentissage".

Download and Read Online Apprendre... oui, mais comment Philippe Meirieu #QIJNPO28X51

Lire Apprendre... oui, mais comment par Philippe Meirieu pour ebook en ligne Apprendre... oui, mais comment par Philippe Meirieu Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Apprendre... oui, mais comment par Philippe Meirieu à lire en ligne. Online Apprendre... oui, mais comment par Philippe Meirieu ebook Téléchargement PDF Apprendre... oui, mais comment par Philippe Meirieu Doc Apprendre... oui, mais comment par Philippe Meirieu Mobipocket Apprendre... oui, mais comment par Philippe Meirieu EPub

**QIJNPO28X51QIJNPO28X51QIJNPO28X51**