



Former les enseignants au XXIe siècle

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Former les enseignants au XXIe siècle

Sous la direction de : Luc Ria

Former les enseignants au XXIe siècle Sous la direction de : Luc Ria

Ouvrage récent de référence. Aucun fluo, aucune annotation. Aucune pliure de la tranche ou de la couverture. Bonne affaire.

 [Télécharger Former les enseignants au XXIe siècle ...pdf](#)

 [Lire en ligne Former les enseignants au XXIe siècle ...pdf](#)

250 pages

Extrait

Le cadre stratégique pour la coopération européenne «Éducation et Formation 2020» établit un lien clair entre la qualité des enseignants et des formateurs d'enseignants et celle des systèmes éducatifs : c'est en assurant l'excellence professionnelle de ces acteurs que l'on peut rendre l'enseignement et la formation plus efficaces pour leurs publics-cibles. En prenant le travail des enseignants pour objet d'étude et objet de formation, la chaire Unesco «Former les enseignants au XXIe siècle» entend contribuer à cet objectif d'acquisition des «compétences requises pour enseigner au XXIe siècle». Par la conception et l'expérimentation de dispositifs originaux de professionnalisation des enseignants, en début de carrière mais aussi tout au long de leur vie professionnelle, son ambition est de constituer un vivier d'idées innovantes, de pistes robustes pour participer au vaste chantier de refondation de la formation des enseignants au niveau international.

On le sait, il n'existe pas de solutions idéales pour la formation des enseignants. À l'échelle internationale, force est de reconnaître qu'aucun véritable consensus n'est clairement établi entre les chercheurs, les décideurs politiques et les responsables des plans de formation quant aux modalités à proposer pour la professionnalisation des enseignants. C'est pourquoi l'heure nous semble venue de tester à nouveaux frais, et à l'échelle des dix pays partenaires de la chaire Unesco «Former les enseignants au XXIe siècle», la pertinence de nouvelles alliances entre des modalités d'alternance trop souvent opposées : formation en présentiel et à distance, autoformation et co-formation, formation à partir de l'activité débutante et formation à partir de l'activité experte, formation disciplinaire et formation transversale, formation à partir du travail réel des enseignants et non seulement à partir de prescriptions institutionnelles, etc.

1. LA CHAIRE UNESCO COMME INTERFACE HYBRIDE ENTRE PLUSIEURS MONDES

La chaire Unesco «Former les enseignants au XXIe siècle» regroupe une quinzaine d'instituts et de laboratoires de dix pays de la francophonie. Cette chaire a l'ambition d'être une interface hybride à plusieurs échelles pour susciter des dialogues féconds entre des mondes qui ont tendance à se tourner le dos :
- une interface pour favoriser la circulation des savoirs entre les mondes universitaires, politiques et professionnels, et viser un dialogue constructif entre des enseignants chercheurs, des décideurs des plans nationaux et académiques, des formateurs, des inspecteurs, des chefs d'établissements, des cadres intermédiaires, etc. ;

(...) Présentation de l'éditeur

La formation des enseignants est un sujet d'actualité à l'échelle internationale pour préparer aux mieux les futurs enseignants à un métier en profonde mutation mais aussi plus largement dans le but d'améliorer la qualité des systèmes éducatifs. Le défi de cet ouvrage est de proposer des regards novateurs et de véritables voies d'exploration, permettant de penser autrement la contribution de l'établissement scolaire dans la formation des enseignants ainsi que les apports de la vidéoformation dans l'analyse des pratiques enseignantes et, plus largement, dans le développement professionnel des enseignants. Cet ouvrage résulte d'un véritable travail collectif inauguré par la chaire UNESCO « Former les enseignants au XXIe siècle » à l'échelle des dix pays partenaires. Biographie de l'auteur

Luc Ria, professeur des universités en sciences de l'éducation et porteur de la Chaire Unesco «Former les enseignants au XXIe siècle» à l'Institut français de l'éducation de l'École normale supérieure de Lyon en France. Spécialiste du travail enseignant, notamment des enseignants débutants, il étudie leurs expériences typiques et leur développement professionnel. La modélisation de ses données empiriques permet la conception de dispositifs innovants pour la formation des enseignants.

Download and Read Online Former les enseignants au XXIe siècle Sous la direction de : Luc Ria

#491IJFN7XEW

Lire Former les enseignants au XXIe siècle par Sous la direction de : Luc Ria pour ebook en ligne Former les enseignants au XXIe siècle par Sous la direction de : Luc Ria Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Former les enseignants au XXIe siècle par Sous la direction de : Luc Ria à lire en ligne. Online Former les enseignants au XXIe siècle par Sous la direction de : Luc Ria ebook Téléchargement PDF Former les enseignants au XXIe siècle par Sous la direction de : Luc Ria Doc Former les enseignants au XXIe siècle par Sous la direction de : Luc Ria Mobipocket Former les enseignants au XXIe siècle par Sous la direction de : Luc Ria Epub

491IJFN7XEW491IJFN7XEW491IJFN7XEW